

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: فیزیوپاتولوژی (سیستم تنفس)	تعداد واحد: ۰/۲۵	تعداد دانشجوی: ۴ نفر	رشته: هوشبری
مقطع تحصیلی: کارشناسی نابوابسته	نمیسال: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	مدرس: فاطمه زاهدی	پیش نیاز: آناتومی / فیزیولوژی

شماره جلسه: ۱	مدت تدریس: ۲ ساعت
عنوان جلسه: آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی، تست های تشخیصی سیستم تنفسی، اختلالات مربوط به پرده ی جنب، دیافراگم و مراقبت های مربوطه	

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
<ul style="list-style-type: none"> • قسمت های مختلف سیستم تنفسی فوقانی و تحتانی را نام برده و عملکرد آن ها را شرح دهد. • اصطلاحات ونتیلیسیون، رسپیراسیون، پرفیوژن و ... را تعریف کند. • ارتباط بین ventilation و perfusion را توصیف کند. • عوامل موثر بر تهویه و تبادل گازی را بیان کند. • حجم ها و ظرفیت های ریوی را توضیح دهد. • عملکرد سلول های آئولولی، قفسه سینه، دیافراگم و پلورا را توضیح دهد. • ارزیابی بیماران دارای اختلالات تنفسی (شامل تاریخچه گرفتن، مایعات فیزیکی نظیر مشاهده، لمس، دق و سمع مربوط به ریه و سیستم تنفسی) را شرح هد. • روش های تشخیصی در اختلالات تنفسی نظیر تست های آزمایشگاهی CBC, sputum studies و ABG Analysis را توضیح دهد. • روشهای پالس اکسیمتری و تست های بررسی عملکرد ریه را شرح دهد. • التهاب پلورا، علائم، علل، درمان و مراقبت های مربوطه را توضیح دهد. • افیوژن پلورا، علل، انواع، علائم، روش های تشخیصی، درمان و مراقبت های مربوطه را توضیح دهد. • آمپیم، علل، علائم بالینی، روش های تشخیصی، درمان و مراقبت های مربوطه را توضیح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:
<ul style="list-style-type: none"> • کلاس های حضوری: سخنرانی، مباحث گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پروژکتور (ارائه مطلب و فیلم) • کلاس های مجازی: سخنرانی، مباحث گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:

- کلاس های حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
- کلاس های مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت، ispring)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

- حضور منظم و فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- انجام تکالیف
- کوئیز
- امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:

- *Smeltzer S.C. & Bare B. "Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia: Lippincott.*
- *Black H.M. Hawks J.H. Keen A.M. "Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia: Saunders.*
- *Polaski A.L. Tatro S.E. "Luckmann,s, core Principle and Practice of Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia.*

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۲
	عنوان جلسه: بیماری های رایج سیستم تنفسی فوقانی و تحتانی، صدمات وارده به قفسه سینه

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- اختلالات سیستم تنفسی فوقانی را نام ببرد.
- انواع عفونت های سیستم تنفسی فوقانی را با ذکر علائم، درمان و مراقبت های پرستاری بیان کند.
- انواع صدمات راه های هوایی فوقانی را با ذکر علائم، درمان و مراقبت های پرستاری بیان کند.
- عوامل مستعد کننده و پاتوفیزیولوژی اختلالات سیستم تنفسی فوقانی را شرح دهد.
- تظاهرات بالینی و یافته های تشخیصی در اختلالات سیستم تنفسی فوقانی را ذکر کند.
- روش های درمانی اختلالات سیستم تنفسی فوقانی را بیان کند.
- مراقبت ها مربوط به اختلالات سیستم تنفسی فوقانی را توضیح دهد.

- اختلالات سیستم تنفسی تحتانی را نام ببرد.
- عوامل مستعد کننده و پاتوفیزیولوژی اختلالات سیستم تنفسی تحتانی را شرح دهد.
- تظاهرات بالینی و یافته های تشخیصی در اختلالات سیستم تنفسی تحتانی را ذکر کند.
- روش های درمانی اختلالات سیستم تنفسی تحتانی را بیان کند.
- مراقبت های بیمار مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی تحتانی را توضیح دهد.
- صدمات وارده به ریه را بیان کرده و تفاوت های آن ها را تشریح کند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

- کلاس های حضوری: سخنرانی، مباحث گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پروژکتور (ارائه مطلب و فیلم)
- کلاس های مجازی: سخنرانی، مباحث گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:

- کلاس های حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
- کلاس های مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت، ispring)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

- حضور منظم و فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- انجام تکالیف
- کوئیز
- امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:

- Smeltzer S.C. & Bare B. "Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia: Lippincott.
- Black H.M. Hawks J.H. Keen A.M. "Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia: Saunders.
- Polaski A.L. Tatro S.E. "Luckmann,s, core Principle and Practice of Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

- کلاس های حضوری: سخنرانی، مباحث گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پروژکتور (ارائه مطلب و فیلم)
- کلاس های مجازی: سخنرانی، مباحث گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:

- کلاس های حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
- کلاس های مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت، ispring)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

- حضور منظم و فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- انجام تکالیف
- کوئیز
- امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:

- Smeltzer S.C. & Bare B. "Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia: Lippincott.
- Black H.M. Hawks J.H. Keen A.M. "Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia: Saunders.
- Polaski A.L. Tatro S.E. "Luckmann,s, core Principle and Practice of Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia.

تهیه و تنظیم: فاطمه زاهدی

تاریخ: بهمن ۱۴۰۱